

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 76.

1. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.



1



2



3



4

Ответ: 3

За верный ответ – 1 балл.

2. Выберите территории, которые были присоединены к Московскому княжеству в XV в.

- 1) Новгородская земля
- 2) Смоленское княжество
- 3) Новгород-Северское княжество
- 4) Псковская земля
- 5) Тверское княжество
- 6) Ярославское княжество

Ответ: 1, 5, 6.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

3. Выберите из списка события, произошедшие в году, следующем за годом, когда произошли события, описанные во фрагменте.

Мы решили применить к Англии те приёмы, которые она закрепила в своём морском законодательстве.

Британские острова объявляются в состоянии блокады.

Всякая торговля и всякая корреспонденция с британскими островами воспрещаются...

Торговля английскими товарами воспрещается...

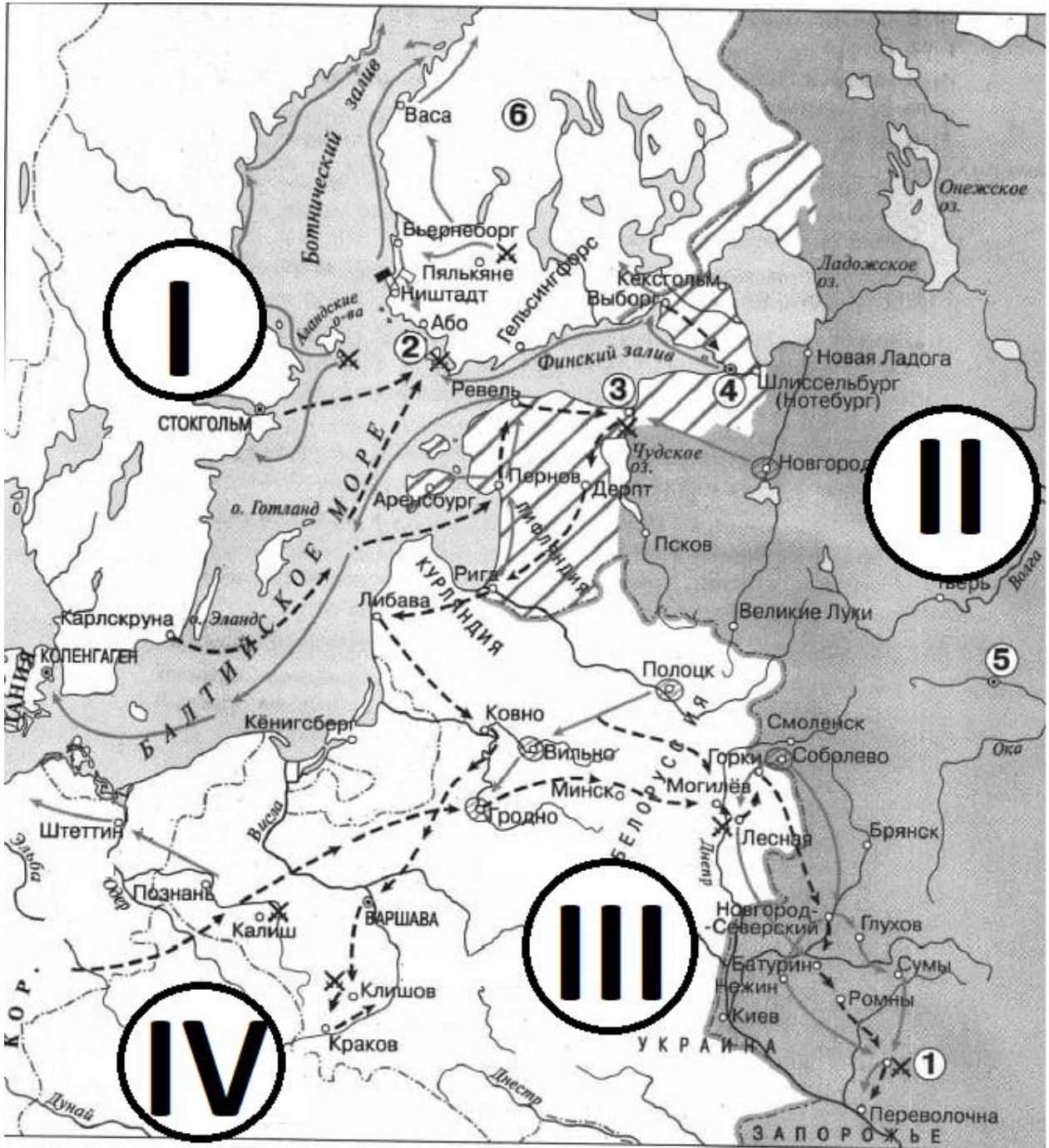
Ни одно судно, приходящее прямо из Англии или английских колоний..., не будет принято ни в одном порту.

- 1) Тильзитский мир
- 2) Аустерлицкое сражение
- 3) Битва при Лейпциге
- 4) Битва при Фриланде
- 5) Встреча в Эрфурте
- 6) Битва при Прейсиш-Эйлау

Ответ: 1, 4, 6.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4-7. Рассмотрите схему и выполните задания.



4. Выберите портрет правителя, находящегося у власти непосредственно после российского монарха, в царствование которого происходили отражённые на схеме события.



Ответ: 1

За верный ответ – 1 балл.

5. Выберите цифру, обозначающую на схеме место сражения, которому посвящена данная гравюра.



Ответ: 2

*За верный ответ – 1 балл.**

** В ответе к заданию допущена ошибка. Задание зачтено всем участникам как решённое верно.*

6. Соотнесите названия государств с римскими цифрами, которыми обозначены их территории.

I, II, III, IV

Австрийские владения

Дания

Российская империя

Османская империя

Речь Посполитая

Швеция

Крымское ханство

Ответ:

I	II	III	IV
Швеция	Российская империя	Речь Посполитая	Австрийские владения

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 4 балла.

7. Выберите верные утверждения.

1. На схеме подписан город, являющийся столицей государства – противника России в войне, события которой отражены на схеме.
2. На схеме отмечен город, основанный Ярославом Мудрым в XI в.
3. Для одного из участников событий, обозначенных на схеме, был изготовлен орден Иуды.
4. Одной из битв, произошедшей в ходе войны, события которой отражены на схеме, посвятил свою поэму М. Ю. Лермонтов.
5. Одним из участников событий, отражённых на схеме, был А. В. Суворов.
6. Цифрой 3 обозначена новая столица России, основанная в период событий, отражённых на схеме.
7. На схеме обозначен город, в котором впервые был построен военно-морской флот России.
8. Менее чем за 5 лет до начала событий, отражённых на схеме, монарх России впервые отправился в путешествие по Центральной и Западной Европе.
9. Территория, обозначенная цифрой 6, вошла в состав Российской империи в том же веке, в котором произошли события, изображённые на схеме.
10. На схеме подписано государство, за правителя которого вышла замуж племянница монарха, правившего в России в период событий, отражённых на схеме.

Ответ: 1, 2, 3, 8, 10.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

8 (8-14). Заполните пропуски в таблице.

Фрагмент источника	Год событий, отражённых во фрагменте источника	Событие всемирной истории, произошедшее в то же десятилетие, что и событие, отражённое во фрагменте источника
Московит с большой силой подошёл к Смоленску и там же произвёл сильный обстрел из пушек, которым он сразу сильно пробил и разрушил, с одной стороны, Смоленский замок, так что бывшие в замке не могли дальше держаться и отправились к москвиту, что он должен прийти и взять замок...	(А)	(Б)
(В)	(Г)	Казнь Карла I
(Д)	1497	(Е)
А в субботу царь крымской послал царевичей и нагайских татар и многие полки пеших и конных к гуляю городу выбивати Дивея мурзу. И татаровя пришли к гуляю и изымалися у города за стену руками; и тут многих татар побили и руки пообсекли безчисленно много. И боярин князь Михайло Иванович Воротынской обошел с своим большим полком крымских людей долом, а пушкарем приказал всем из большово наряду, ис пушек и изо всех пищалей стрелять по татаром. И как выстрелили изо всево наряду и князь Михайло Воротынской прилез на крымские полки ззади, а из гуляя города князь Дмитрей Хворостинин с немцы вышол. И на том деле убили царёво сына да внука царёва колгина сына и многих мурз и татар живых поимали.	1572	(Ж)

Варианты для вставки:

Вставки для В, Д	Вставки для А, Г	Вставки для Б, Е, Ж
<p>А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего (26 ноября). Дожитое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчёта рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживёт за кем-нибудь год и уйдёт прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) четверть двора; если поживёт два года и пойдёт прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) поддвора; если поживет три года и пойдёт прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) три четверти двора; если поживёт четыре года, то (пусть) он заплатит (пожитое) за весь двор.</p>	<p>1478 г.</p>	<p>Жакерия</p>
<p>Ещё раз толпа стала требовать выдачи Морозова, как изменника и врага общего блага; когда же его царское величество приказал открыть ворота и выслал к народу своего духовника вместе с патриархом, чтобы просить пощады Морозову, упомянутые посредники три раза ходили взад и вперёд от царя в толпе, но ничего от неё не добились; тогда, наконец, его царское величество сам вышел к народу с непокрытой, обнажённой головой и со слезами на глазах умолял и ради Бога просил их успокоиться и пощадить Морозова за то, что он оказал большие услуги его отцу и был его воспитателем и домоправителем</p>	<p>1514 г.</p>	<p>Славная революция</p>
<p>Таже послали меня в Сибирь с женою и детьми. И колико дорогою нужды бысть, тово всегво много говорить, разве малая часть помянуть. Протопопица младенца родила, – больную в телеге и повезли до Тобольска; три тысячи верст недель с тринадцать волокли телегами и водою и саньми половину пути... Посем указ пришёл, велено меня из Тобольска на Лену вести за</p>	<p>1572 г.</p>	<p>Выступление Мартина Лютера с 95 тезисами</p>

сие. что браню от Писания и укоряю ересь Никонову... Таже сел опять на корабль свой... поехал на Лену.		
Божию милостью мы, великий государь царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, щедротами и человеколюбием славимаго бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинились есьмя во отчине прародителей наших, на Российском государстве царём и великим князем, егоже дарова бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего Александра Ярославича Невского на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздальской удел разделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, якоже обыкли болшая братия на болшие места седати.	1648 г.	Нантский эдикт
	1688 г.	Открытие Америки Христофором Колумбом
		Варфоломеевская ночь

Ответ:

А	1514 г.
Б	Выступление Мартина Лютера с 95 тезисами
В	Ещё раз толпа стала требовать выдачи Морозова, как изменника и врага общего блага; когда же его царское величество приказал открыть ворота и выслал к народу своего духовника вместе с патриархом, чтобы просить пощады Морозову, упомянутые посредники три раза ходили взад и вперёд от царя в толпе, но ничего от неё не добились; тогда, наконец, его царское величество сам вышел к народу с непокрытой, обнажённой головой и со слезами на глазах умолял и ради Бога просил их успокоиться и пощадить Морозова за то, что он оказал большие услуги его отцу и был его воспитателем и домоправителем.
Г	1648 г.
Д	А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село

	в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после Юрьева дня осеннего (26 ноября). Дожитое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчёта рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживёт за кем-нибудь год и уйдёт прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) четверть двора; если поживёт два года и пойдёт прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) поддвора; если поживет три года и пойдёт прочь, то (пусть) он заплатит (пожитое за) три четверти двора; если поживёт четыре года, то (пусть) он заплатит (пожитое) за весь двор.
Е	Открытие Америки Христофором Колумбом
Ж	Варфоломеевская ночь

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание 7 баллов.

9 (15-20). Установите соответствие между историческими периодами (XVI–XVII вв., XVIII в. или 1-я половина XIX в.) и изображениями, реалии которых они отражают.



2



3



4



5		
6		

Ответ:

XVI–XVII вв.,		XVIII в.		1-я половина XIX в.	
5	6	1	4	2	3

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

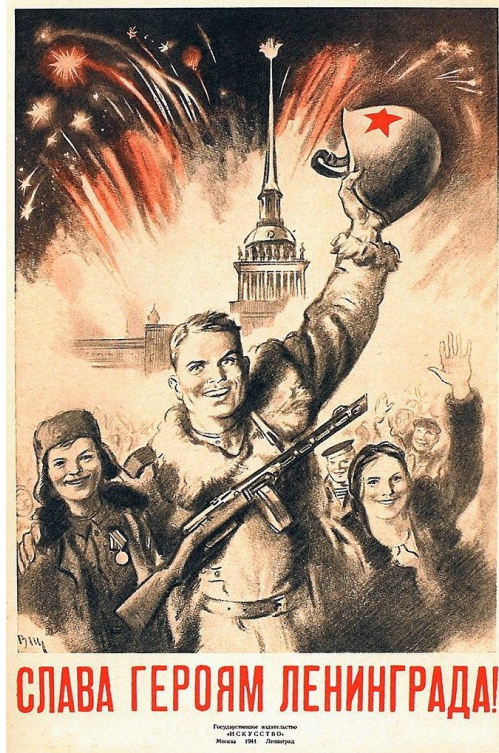
10 (21). Рассмотрите представленные изображения. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны.

<p style="text-align: center;">1</p>  <p>НЕТ ТАКОЙ СИЛЫ, КОТОРАЯ ПОРАБОТИЛА БЫ НАС. Кузьма Минин.</p> <p>ПУСТЬ ВДОХНОВЛЯЕТ ВАС В ЭТОЙ ВОЙНЕ МУЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ НАШИХ ВЕЛИКИХ ПРЕДКОВ! И. СТАЛИН</p>	<p style="text-align: center;">2</p>  <p>ОТСТОИМ ВОЛГУ-МАТУШКУ!</p>
<p style="text-align: center;">3</p>  <p>ВРАГ У ВОРОТ!!!</p> <p>ВСЕ НА ЗАЩИТУ ПЕТРОГРАДА</p>	<p style="text-align: center;">4</p>  <p>БРЕДЬ ВИЛЬГЕЛЬМА</p> <p>Вильгельм омушкетелю говорил, Вильгельм не ждал войны, «Жей, германцы, на себя вылезать, Всех поворы и сего!»</p> <p>Век героев оленью войну, Ужь германцы на правились, А, дивясь зрень, ему Теперь вылезать из шку!</p> <p>Когда ничей нечувствительный враг, Как оный страшный гитлер, Ничего не ждал войны, Со страшной силой живется.</p> <p>На дню его — последний шаг, Траншею на ступень близка, «Балка оленью войну шлощит из рота» Нечего враг. (Вильгельм...)</p>

5



6



7



8





Ответ: 1, 2, 5, 6, 9

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

11 (22-26). Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) В русском обществе оказалось немало людей, которые симпатизировали правительнице Анне Леопольдовне и её довольно мягкому режиму («тихому житью») и опасались резких изменений в политике после прихода к власти дочери Петра Великого, известной своим легкомысленным поведением. Среди знати было распространено пренебрежительное отношение к дочери ливонской портомой, и в поведении новой императрицы посетители салона Лопухиных находили массу подтверждений «низкой породы» новой государыни. <...> Словом, первые год-два были для Елизаветы весьма тревожны. Некоторые иностранные дипломаты в своих донесениях в 1742–1743 годах обещали падение Елизаветы Петровны в ближайшие месяцы: «Недовольство всеобщее. Оно обнаруживается в особенности между войсками, которым не платят жалования. Беспорядок и расстройство везде и во всём усиливаются со дня на день. Словом, царица, по-видимому, правит

государством так же плохо и с такими же приёмами, как она правила домашним своим хозяйством, когда была цесаревною».

Б) Объявляем всем нашим верноподданным. Закон божий, в десятословии нам преподанный, научает нас седьмый день посвящать ему; почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в которой мы удостоились воспринять священное миропомазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред творцем и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

В) С тех пор, как я была замужем, я только и делала, что читала; первая книга, которую я прочла после замужества, был роман под заглавием «*Tiran le blanc*», и целый год я читала одни романы; но, когда они стали мне надоедать, я случайно напала на письма г-жи де Севинье [1xviii]: это чтение очень меня заинтересовало. Когда я их проглотила, мне попались под руку произведения Вольтера; после этого чтения я искала книг с большим разбором. Мы вернулись в Петергоф, и после двух или трёх поездок из Петергофа в Ораниенбаум и обратно, где время проводили всё так же однообразно, мы возвратились в Петербург, в Летний дворец. К концу осени императрица перешла в Зимний дворец, где заняла покои, в которых мы помещались прошлую зиму, а нас поместили в те, где великий князь жил до женитьбы. Эти покои нам очень понравились, и, действительно, они были очень удобны; это были комнаты императрицы Анны.

Г) Всепресветлейшая державнейшая Великая Государыня Императрица Елисавет Петровна, Самодержица Всероссийская, Государыня Всемиловитивейшая.

Бьёт челом генерал майор и ревельской обер комендант Аврам Петов сын Ганибал, а о чём моё прошение, тому следуют пункты. Сын мой родной Иван Ганибал написан в службу Вашего Императорского Величества в прошлом 1743 году в ревельской гарнизон, где ныне сержантом обретаётся, и во время той ево всеподданнической службы по сей 748 год на моём собственном коште немецкой и французской языки обучил. От роду ему 11 лет. А ныне я, нижеименованный, желаю, чтоб помянутой сын мой по таким ево летам молодым для наисовершеннаго обучения разных наук определён был в шляхетной кадецкой корпус.

Д) К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: «У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи,

между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу».

И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим землю, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!»

И сказал всем князь великий Дмитрий Иванович: «Братья и князья русские, гнездо мы великого князя Владимира Киевского! Не рождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни кречету, ни чёрному ворону, ни поганому этому Мамаю!»

1. В источнике упоминается венчание на царство.
2. Источник, фрагмент которого приведён, относится к источникам личного происхождения, а именно к мемуарам.
3. Автор источника обращается к человеку низкого социального происхождения.
4. В источнике упоминается представитель французского Просвещения.
5. Источник, фрагмент которого приведён, является законодательным актом.
6. В источнике упоминается темник Золотой Орды.
7. В источнике упоминается императорская резиденция, основанная Петром I.
8. Источник, фрагмент которого приведён, относится к делопроизводственным источникам.
9. В источнике упоминается низкое социальное происхождение второй жены Петра I.
10. Источник регламентирует один из видов феодальных повинностей.
11. Автор источника настаивает на собственной версии событий, опровергая альтернативные концепции.
12. Современницей событий, которым посвящён фрагмент источника, была Софья Палеолог.
13. В источнике упоминается учебное учреждение, основанное при Анне Иоанновне.
14. Источник, фрагмент которого приведён, относится к произведениям древнерусской литературы.
15. В источнике упоминается монгольский хан.
16. В источнике говорится о ближайших последствиях одного из дворцовых переворотов.
17. Автор источника является предком А. С. Пушкина.
18. В источнике упоминается правитель, при котором произошло крещение Руси.
19. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
20. В период событий, описанных в тексте, скончался император Пётр I.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
9, 16, 19	1, 5, 10	2, 4, 7	8, 13, 17	6, 14, 18

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе для каждого фрагмента больше 3 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 30 баллов.

12 (27). Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

А) «Ольге... так и не удалось сделать решительный выбор между Константинополем и Римом. <...> Но крещение Ольги и её попытка распространения христианства... подготовят почву для крещения Владимира и всей Русской земли». (А.Ю. Карпов)

Б) «Непосредственным результатом Батыева погрома было ослабление великокняжеской власти. Административный аппарат русских княжеств был серьёзно расстроен, великокняжеское войско ослаблено. Великие князья были уже не в силах обуздать своих мятежных «вассалов». Политическая раздробленность усилилась». (В.В. Каргалов)

В) Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя ещё не могли сделать этого». (А.В. Шефов)

Г) «Реформы Петра Великого не результат предварительного, строго обдуманного плана – петровские реформы выросли из самой жизни постепенно, чаще всего из неотложных потребностей данной минуты». (Е.Ф. Шмурло)

Д) «Напрасно считают Павла I каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему». (В.О. Ключевский)

1. Истоки петровских реформ.
2. Влияние монгольского нашествия на политическое развитие русских княжеств.
3. Оценка правления Павла I и его места в российской истории.

4. Характеристика внешней политики Ивана III в контексте международной ситуации XIV–XVI вв.
5. Причины принятия христианства князем Владимиром.
6. Сопоставление правления Павла I и правления Екатерины II.
7. Историческое значение золотоордынского ига.
8. Значение правления Ивана III в процессе становления Московского княжества.
9. Роль реформ Петра Великого для дальнейшего развития государственности.
10. Значение крещения Ольги в контексте дальнейшей христианизации Руси.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
10	2	4	1	3

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.